

Wortschatz

- Erweiterung des Grundvokabulars (ca. 400 Wörter und Wendungen, dazu Kulturwortschatz)
- Wortschatzarbeit (v. a. Wort- und Sachfelder, Wortfamilien), z.B. Suffixe in Kap 88, Präfixe in 89 und 92

Grammatik:

- Pronomen, bes. aliquis und aliqui (Campus 76)
- Steigerung der Adjektive (77-78),
- Ablativ des Vergleichs 79
- unregelmäßige Steigerung (79)
- nolle und Prohibitiv (80)
- Iussiv und Hortativ (81)
- Optativ (83)
- PFA (84-85)
- Steigerung der Adverbien (86),
- Gerund (87-88)
- quisque (89)
- Zeitverhältnisse (89)
- Deponentien (90-92)
- Gerundiv 93-95
- Dativ des Urhebers
- Verallgemeinerndes Relativpronomen quisquis, quicumque 96
- Genitivus partitivus 96
- Relativer Satzanschluss 97
- Realis 98
- fieri 99
- Deliberativ 99
- Verschränkter Relativsatz 100
- Perfektopräsentien 101
- Konjunktiv im Relativsatz 101
- NcI 102
- obliquus Konjunktiv 103
- Satzanalyse 104

Beispielaufgaben zu Sprache und Textarbeit

Erkläre die Verwendung der unterstrichenen Konjunktive in den vorliegenden Relativsätzen!

1. Sceleratus dignus est, qui multetur.
2. Aegyptii musicam noxiam putabant, quae hominum animos effeminaret.
3. Legati Athenas missi sunt, qui leges Atheniensium describerent.

Erläutere den kleinen Unterschied zwischen folgenden Sätzen. Achte dabei genau auf die unterstrichenen Verbformen!

1.1 *Librum de athletic praeclaris scribam* 1.2 *Librum de athletic praeclaris scripturus sum*.

Beispielaufgabe zu Grundwissen

Erkläre den Begriff „Semideponens“ anhand eines Beispiels, das nicht im Übersetzungstext vorkommt! (2 BE)

Kultur

- Thales und Philosophie 77
- Solon und die Sieben Weisen sowie Begegnung mit Kroisos 78
- Dichterin Sappho und die Musen 79
- Kraniche des Ibykos 80
- Antikes Theater 80ff.
- Antigone 81-82
- Cato 83
- Einfluss Griechenlands 83
- Augustus 86
- Catull 85
- Horaz 86-87
- Ovid 88
- Philosophie im Überblick 89
- Fabeln XXX plus
- Epikur 92
- Stoa 92-93
- Frauen 94
- pater familias 95
- Augustus` Ehegesetze 97
- Rechtsfälle 98-99-100
- Comenius: Bildung 101
- Kopernikus: Heliozentrisches Weltbild 102
- William Harvey: Latein als Sprache der Medizin 103
- Johannes von Salisbury: Verteidigung des Studiums der Antike: „Wir sind Zwerge auf den Schultern von Riesen 104
- Lat. Texte zur Entdeckung der Neuen Welt (Christoph Kolumbus / Amerigo Vespucci) T1 bis 7

Beispielaufgabe zu Antike Kultur und ihr Fortwirken

Entwickle in knappen Worten das Frauenbild in der römischen Antike und arbeite anschließend wesentliche Unterschiede zum Frauenbild der heutigen Zeit heraus!

Methodik:

- Techniken des Wortschatz- und Grammatiklernens vertiefen und eigenständig einsetzen (z. B. mit der Wortkunde Kap 102)
- vielfältige Bezüge zu modernen Fremdsprachen eigenständig herstellen
- Übersetzungstechniken und Verfahren der sprachlichen und inhaltlichen Erschließung auch auf die Übergangsektüre selbständig anwenden
- Lerninhalte übersichtlich strukturieren
- Kultur- und Sachwissen anhand verschiedener Hilfsmittel, z. B. Nachschlagewerke bzw. Lexika, CD-ROMs, Fachzeitschriften, überprüfen und ergänzen