

Entwicklung von

1. Hörverstehen
2. mündlicher Ausdrucksfähigkeit

A 1 - 5./6. Klasse

1. Kompetenz, einfache deutlich gesprochene, später auch etwas rascher gesprochene Äußerungen zu verstehen; Themen: Erfahrungswelt der Schüler bzw. im Unterricht besprochen.
2. Kompetenz, sich zunächst in sehr einfachen, später in einfachen Wendungen zu äußern und Wünsche, Meinungen/Gefühl zum Ausdruck zu bringen.

A 2 - 7./8. Klasse

Beispiel: VERA 8 Klett-Verlag (547116), VERA 8 Kompetenztest Gymnasium, Arbeitsheft + Audio-CD mit Lösungen

1. Kompetenz, zunehmend in annähernd natürlichem Tempo vorgetragene Äußerungen und Gespräche (Standardsprache brit. und am. Englisch) zu verstehen, zunächst global, später auch im Detail. Themen: bekannte Thematik (Unterricht); zunehmend breiteres Themenspektrum.
2. Kompetenz, zunehmend selbständiges Gespräch zu führen bzw. kurze Referate weitgehend frei zu halten. Themen: aus eigenem Erfahrungsbereich.

B 1 - 9./10. Klasse

1. Kompetenz, längere Äußerungen in natürlichem Sprechtempo, inhaltlich und sprachlich zunehmend anspruchsvoll, zu verstehen, je nach Schwierigkeitsgrad global oder im Detail. Zunehmend nicht nur Standardsprache. Themen: zunehmend breiteres Themenspektrum, über die eigene Erfahrungswelt hinausgehend.
2. Kompetenz, Sachverhalte zunehmend klar, zusammenhängend strukturiert, flüssig und gut verständlich darzustellen, auch in zunehmend längeren anspruchsvolleren Äußerungen; in Diskussionen, und Referaten zunehmend flexibel zu reagieren.

B 2 - 11./12. Klasse

1. Kompetenz, zunehmend komplexe Gespräche, Vorträge und Diskussionen zu verstehen, unter realistischen Bedingungen (nicht nur Standardsprache; mit Hintergrundgeräuschen etc.). Themen: breites Themenspektrum; authentische, auch aktuelle Themen.
2. Kompetenz, sich vorbereitet oder spontan, klar und detailliert, auch flexibel in Gesprächen/Diskussionen zu äußern, Vor- und Nachteile/verschiedene Standpunkte zu erörtern, auch in Konfliktsituationen/Verhandlungen. Breites Themenspektrum, zunehmend in prüfungs- und berufsbezogenen Situationen.