

Interkulturelles Lernen und Landeskunde

Jgst. 5

Die Schüler/-innen sollen

- Einblicke in die vielfältige Kultur der USA und Großbritanniens erhalten und Englisch als Weltsprache wahrnehmen
- die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Lebensart im Vergleich mit der eigenen erkennen
- Einblick in verschiedene Themenbereiche erhalten: z.B. Alltagsleben, Jahresablauf, typische Sprachmuster, geografische Gegebenheiten

Jgst. 6

Die Schüler/-innen sollen

- die in Jgst. 5 gewonnenen kulturellen Einblicke vertiefen
- sich mit der Freizeitgestaltung amerikanischer und britischer Jugendlicher in städtischen und ländlichen Gebieten auseinandersetzen
- die anderen Kulturen verstehen und achten lernen
- Einblick in weitere Themenbereiche erhalten: z.B. privates und öffentliches Leben in multikultureller Umgebung, typische Sprach- und Verhaltensmuster, Freizeitaktivitäten

Jgst. 7

Die Schüler/-innen sollen

- historische und geografische Kenntnisse erwerben
- andere Verhaltensweisen und Normen verstehen lernen
- den Einsatz moderner Kommunikationsmedien für den Austausch mit englischsprachigen Jugendlichen nutzen lernen
- sich auch mit aktuellen Themen befassen

Jgst. 8

Die Schüler/-innen sollen

- ihre historischen und geografischen Kenntnisse vertiefen und ausbauen, z.B. anhand der Geschichte der USA
- die Bedeutung internationaler Kontakte erfassen
- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen in der Ländern der Zielsprache verfolgen

Jgst. 9

Die Schüler/-innen sollen

- durch weitere vertiefte historische Kenntnisse Verständnis für andere Kulturen und Wertvorstellungen entwickeln und ihren eigenen Standpunkt überdenken
- sich mit Aspekten der Jugendkultur auseinandersetzen
- sich mit Themen der zukünftigen Arbeitswelt beschäftigen: z.B. Konsum und Nachhaltigkeit

Jgst. 10

Die Schüler/innen sollen

- anhand der ethnischen Vielfalt der englischsprachigen Welt die Problematik von Vorurteilen und Klischees erkennen
- ein wirklichkeitsnahes Bild der USA und GB anhand von Texten und Filmen bekommen
- Einblicke in entsprechende Themenbereiche erhalten: z.B. Zusammenleben ethnischer Gruppen, Bildungswesen, aktuelle Themen, Ereignisse und Entwicklungen

Qualifikationsphase: Jgst. 11/12

Die Schüler/-innen sollen ihre bisher erworbenen Kompetenzen anhand folgender Themenbereiche ausbauen und vertiefen:

- Gesellschaft, z.B. soziale Probleme, die Rolle des Individuums in der Gesellschaft, regionale Identität
- Politisches Leben, z.B. Grundzüge und Entwicklung der Demokratie, politische und weltanschauliche Konflikte, Sicherheits- und Friedenspolitik
- Wirtschaft, z.B. Aspekte der Globalisierung, aktuelle wirtschaftliche Gegebenheiten
- Umwelt, Natur, Wissenschaft und Technik, z.B. Umweltproblematik
- Werte und Normen, z.B. Selbst-/Fremdbild, Rolle der Religion
- Kunst, Kultur, Medien, z.B. Theater, Film, Musik etc.