

## Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV) im neuen neunjährigen Gymnasium („Überholspur“)



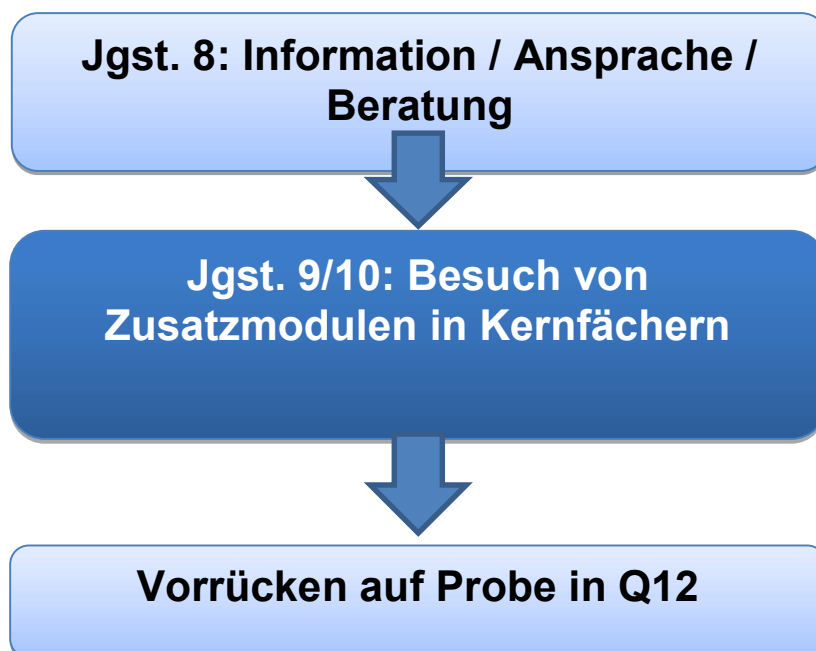
Marktredwitz, 8.10.20

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Eltern,  
liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

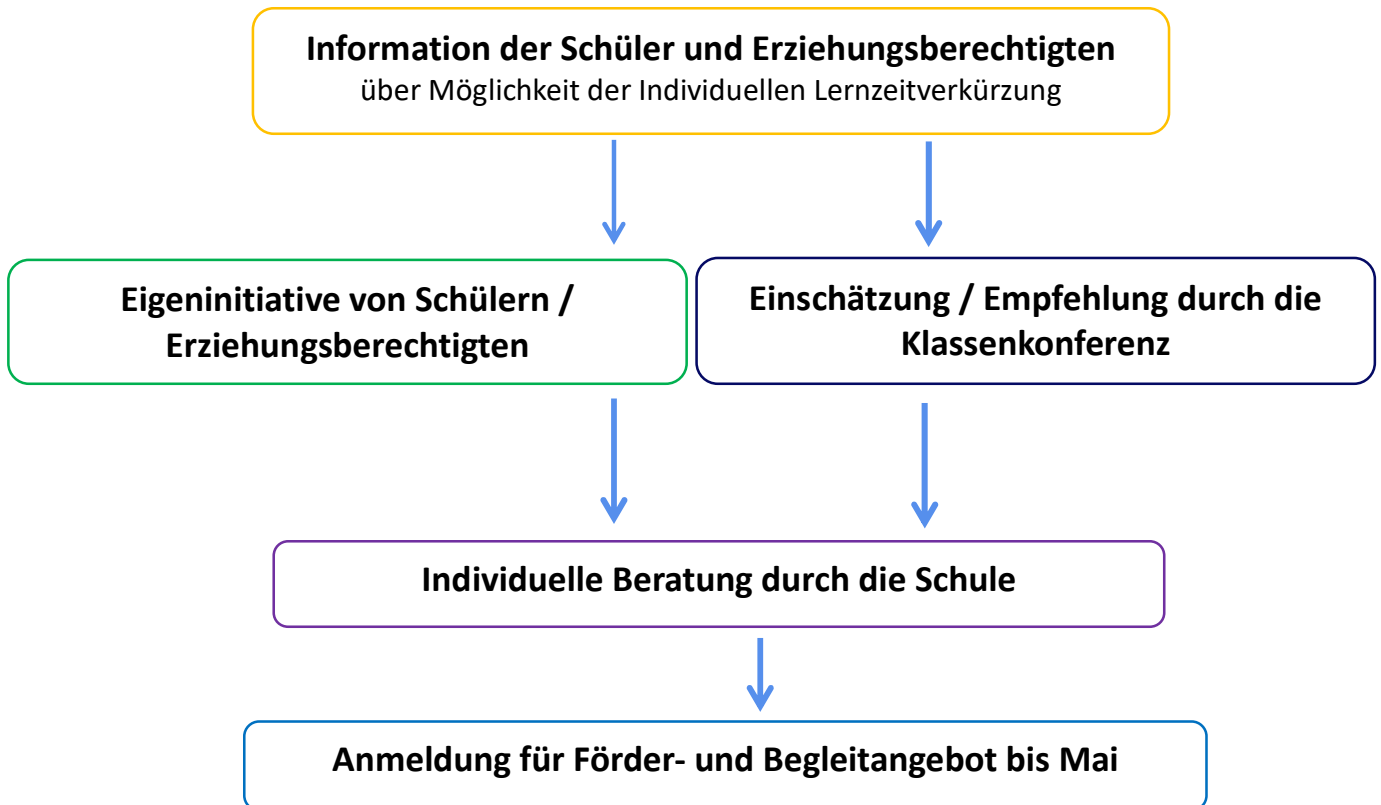
Das Kultusministerium hat in Zusammenarbeit mit den bayrischen Gymnasien eine pädagogische und inhaltlich schlüssige Möglichkeit für interessierte Schüler\*innen entwickelt, das Abitur nach acht Schuljahren zu erhalten.

Ein strukturiertes, flexibles und individuelles Förder- und Begleitprogramm in den Jahrgangsstufen 9 und 10 dient zur Vorbereitung auf das Auslassen der 11. Jahrgangsstufe. Natürlich sind Leistungsbereitschaft und Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten wichtige Voraussetzungen. Angedacht ist eine Vermeidung einer übergroßen Zusatzbelastung für die teilnehmenden Schüler\*innen. Sollten Sie mit Ihrem Kind einen Auslandsaufenthalt planen, kann dieses Begleitangebot auch im Vorfeld nutzbar sein und eine Vorbereitung auf den Wiedereinstieg in das bayrische Gymnasium darstellen.

### 1. Zur Struktur des pädagogischen Begleitangebots:



## 2. Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



## 3. Jahrgangsstufen 9 und 10: „Modulphase“

### MODUL

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

#### Seminar

(zweistündig – in der Schule)

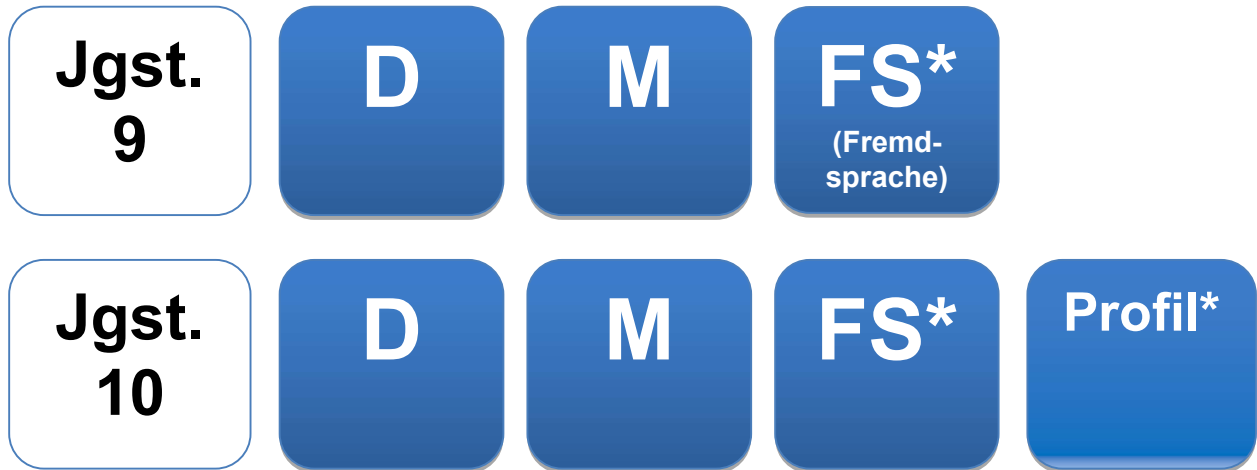
- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

#### Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

## Beteiligte Fächer



\*Festlegung durch die Schule

### Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3			<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>	
Woche 5			<i>Studierzeit</i>
Woche 6 ...	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

In jedem Fach erfolgt ein Wechsel von schulischen Seminaren und Studierzeiten zu Hause. Pro Woche hat der/die teilnehmende Schüler\*in zwei zusätzliche Präsenzstunden in der Schule für das jeweilige Seminar. Hinzu kommt die Studierzeit in den übrigen Fächern.

## Pädagogische Begleitung

Pädagogisches Feedback über die individuelle Entwicklung und den Leistungsfortschritt in der Modulphase erfolgt regelmäßig zwischen Lehrern, Schüler\*innen und Eltern. Ein Mentor dient hierbei als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter.

## Ende der 10. Jahrgangsstufe

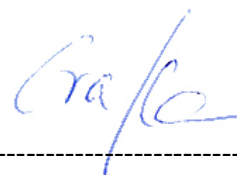
Auch hier ist eine nochmalige intensive Beratung angedacht. Die Modulleiter beraten über Leistung und Entwicklungsstand der Teilnehmer\*innen. Die Entscheidung über die Lernzeitverkürzung treffen die Eltern. Natürlich wird hier eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt.

Bei Fragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung. Kontaktieren Sie mich gerne telefonisch oder per Mail ([ekonz@ohg-marktredwitz.de](mailto:ekonz@ohg-marktredwitz.de)).



---

OStD Stefan Niedermeier M.A.  
Schulleitung



---

OStRin Eva Konz  
Kordinatorin für ILV