## Latein – Sprache der Sprachen

**→ Lateinunterricht unterstützt die muttersprachliche Kompetenz.**

Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche wird das Ausdrucksvermögen intensiv geschult. Außerdem erwerben die Schüler über die systematische Auseinander-setzung mit der lateinischen Grammatik allgemeines Sprachwissen.

**→ Lateinunterricht hilft, Fremdwörter zu verstehen.**

Das Lateinische versetzt die Schüler in die Lage, zahlreiche Fremdwörter, Lehnwörter und Fachausdrücke aus allen Lebensbereichen (z.B. Biologie, Medizin, Mathematik, Politik, Wirtschaft, Recht, Geschichte) zu erschließen.
Beispiel: Abitur von lat. *abire* = verlassen

**→ Lateinunterricht erleichtert den Erwerb moderner Fremdsprachen.**

Aus dem Lateinischen sind die romanischen Sprachen hervorgegangen (z. B. Italienisch, Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch). Auch ein großer Teil des englischen Wortschatzes stammt aus dem Lateinischen.
Beispiel: engl. *to convert* von lat. *convertere* = umwandeln

**→ Lateinunterricht bedeutet „Lernen lernen".**

Nur systematisches, tägliches Lernen kleiner „Portionen“ und deren regelmäßige Wiederholung führen beim Spracherwerb zum Erfolg. Auch im Unterricht wird bereits Gelerntes in der Textarbeit regelmäßig wieder aufgegriffen.

## Das alte Rom – Kultur der Kulturen

**Wozu die Sprache lernen? Es gibt doch für alles Übersetzungen!**

Falsch! Große Teile der lateinischen Weltliteratur sind bis heute unübersetzt! Darüber hinaus bedeutet jede Übersetzung auch eine gewisse Verfälschung. Der Lateinunterricht ermöglicht den Schülern den Kontakt mit großen Denkern und Lenkern der Antike in der Originalsprache. In Bereichen wie Politik, Philosophie und Mythologie wurden schon damals existentielle Fragen des Menschseins berührt, die nichts an Aktualität eingebüßt haben.

**Ist Latein denn nicht längst tot?**

Nein, denn Latein lebt vielfach weiter, z.B. in Firmen- und Produktnamen (Einrichtungshaus „ars habitandi“, „Dormia“-Matratzen). Bis ins 19. Jahrhundert war Latein die weltumspannende Wissenschaftssprache, wozu es sich aufgrund seiner formalen Erstarrtheit immer noch eignet. Finnland machte sich für Latein als 2. Amtssprache der EU nach Englisch stark und bietet – wie auch der Vatikan – lateinische Internetseiten an.

**Was gehen uns denn die alten Römer an?**

Sehr viel – wir verdanken ihnen wesentliche kulturelle Errungenschaften: Bäder, Münzwesen, Straßenbau, Wasserversorgung, wichtige Bereiche des Militärwesens und nicht zuletzt unser Rechtssystem, das viele Grundsätze von den Römern übernommen hat.

## Beitrag des Faches Latein zu den übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen gemäß dem LehrplanPlus

**→ Kulturelle und Interkulturelle Bildung**
Im Lateinunterricht wird neben der analytischen Auseinandersetzung mit der Sprache und der Literatur auch der kreativen Aneignung antiker Themen Raum gegeben. Da die antike Kultur die Grundlage für die europäische Geschichte, Kunst und Gedankenwelt darstellt, entwickeln die Schülerinnen und Schüler durch die verschiedenen Zugänge zur jeweiligen Thematik ein Bewusstsein dafür, selbst in diese kulturelle Tradition eingebunden zu sein. Durch Vergleiche mit der eigenen Lebenswelt und anderen Traditionen können die Jugendli-chen schließlich auch fremden Kulturen mit Achtung und Toleranz begegnen.

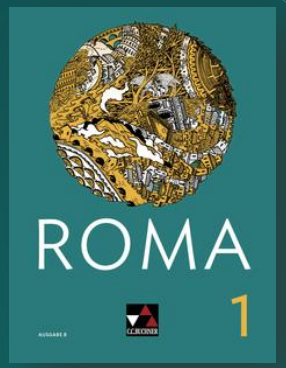
**→ Politische Bildung und Werteerziehung**
Fragen nach den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens , nach der besten Staatsform, nach Recht und Gerechtigkeit oder nach dem Erreichen eines guten und gelingenden Lebens werden seit Jahrtausenden gestellt. Auf der Grundlage der übersetzten Texte setzen sich Schülerinnen und Schüler reflektierend mit den dort entwickelten Vorstellungen ausei-nander, entwickeln oder modifizieren eigene Wertvorstellungen und finden schließlich zu einer eigenen Position.

Ausführlich unter:
https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/latein

1919 2019 100 Jahre Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz

Seit dem Schuljahr 2018/19 wird am OHG Latein als zweite Fremdsprache mit dem neu konzipierten **Unterrichtswerk *Roma B*** gelernt, das gemäß dem LehrplanPLUS den fortschreitenden Kompetenzaufbau unterstützt.

Sehr behutsam wird der Grammatikstoff eingeführt: Übersichtlich und klar dargestellte Regeln und Tabellen, knappe Merksätze sowie vielfältiges Übungsmaterial ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen schnellen Lernfortschritt. Auch ein Lernbegleiter, der des Lateinischen weniger oder gar nicht mächtig ist, kann so die Sprache nachvollziehen.




Das Vokabellernen wird erleichtert durch die Verknüpfungsmöglichkeiten mit Fremdwörtern oder durch Hinweise auf verwandte englische und französische Wörter. Außerdem sind in den Wortlisten immer auch bereits gelernte Vokabeln enthalten, wodurch das gerade für Sprachen wichtige Lernprinzip der Wiederholung von Anfang an trainiert wird.

Die Lektionen selbst enthalten neben einer Fülle abwechslungsreicher Übungen anschaulich erzählte und thematisch interessante Lesestücke. Darin werden beispielsweise Stoffe der Mythologie oder des Lebens im alten Rom dargestellt. Nach einer thematischen Einheit finden sich jeweils weiterführende Informationen zur antiken Welt.

**Liebe Eltern,**
so können Sie Ihr Kind, vor allem in der Spracherwerbsphase, unterstützen:

→ **Zeigen Sie Interesse für die neue Sprache.** Lassen Sie sich erzählen, was Ihr Kind momentan lernt, was interessant oder auch schwierig für Ihr Kind ist.

→ **Achten Sie auf ordentliche Heftführung.** Dies wird Ihrem Kind die selbständige Vorbe-reitung auf Schulaufgaben sehr erleichtern.

→ **Fragen Sie Ihr Kind regelmäßig Vokabeln ab.** Sie können es auch zu eigener Wiederholung (per Karteikasten oder PC) anregen. Kleine, überschaubare Portionen und kontinuierliches Üben bringen dabei den größten Erfolg.

→ **Legen Sie Wert auf Genauigkeit beim Lernen.** Lassen Sie Ihr Kind neue Wörter oder Texte laut vorlesen und schwierige Wörter schreiben; dies schult die Aufmerksamkeit und aktiviert mehrere Sinne.

→ **Halten Sie regelmäßigen Kontakt zum Lateinlehrer.** Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen!

**Weitere Fragen** beantworten Ihnen jederzeit gerne die Mitglieder der Fachschaft Latein am Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz.

Besuchen Sie doch auch einmal die **Homepage** unseres Faches! Hier finden Sie stets aktuelle Informationen, die den Lateinunterricht an unserer Schule betreffen:
http://www.ohg-marktredwitz.de/faecher/latein/

*© Fachschaft Latein am OHG, Februar2019*
*Layout: Ulrike Nagengast*

# LATEIN

# am

# Otto-Hahn-

# Gymnasium

1919 2019
100 Jahre
Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz